

Plán stratégie AMAVET-u na roky 2022-2027

Stratégia AMAVET-u reaguje na aktuálne pandemické opatrenia s ktorými žijeme 2 roky a ktoré nám bránia niekedy viac, niekedy menej v práci s deťmi a mládežou na Slovensku. Stratégia je rozdelená do bodov ktoré sa tematicky líšia no vystihujú podstatu činnosti aktuálnej situácie a našej organizácie.

1. Rozhodnutie nezatvoriť plošne všetky školy na Slovensku a nezakázať mimoškolské aktivity je dobré rozhodnutie. Ukážkou vyspelosti spoločnosti je i to, že neprehlada najzraniteľnejších a dokáže sa postaviť za svoje priority. Tak sme to videli u európskych lídrov už počas druhej vlny pandémie, keď hovorili, že deti nemôžu byť jej ďalšou obeťou a skôr ako zatvárali školy, využili najskôr všetky riešenia, vrátane lockdownu pre dospelú populáciu. Toto stanovisko oficiálne podporil AMAVET v decembri 2021 a bude v tom pokračovať.
2. Považujeme za nevyhnutné si spoločne priznať, že **napriek objektívne najmenšiemu riziku ochorenia na infekciu COVID-19, museli deti a mládež v mene solidarity obetovať najviac. Zavreli sme im školy, ihriská, športoviská, záujmové aktivity** a obmedzili takmer všetko, čo predtým tvorilo ich život. Utrpelo, a stále trpí, ich fyzické a duševné zdravie, utrpelo ich vzdelávanie a osobnostný rozvoj. Podľa celoslovenského reprezentatívneho prieskumu OZ Rodičia.sk z júna 2021 až tri štvrtiny ľudí (s deťmi alebo bez) sú presvedčení, že obmedzenie športových a pohybových aktivít počas 2. vlny pandémie malo veľmi alebo skôr **negatívny vplyv na duševné a aj fyzické zdravie detí a mládeže**, pretože až 93% respondentov súhlasí, že práve šport a pohyb sú nevyhnutným predpokladom pre ich zdravý vývoj. Ako rodičia a ako zástupcovia organizácií, ktorým nie je osud detí a mládeže ľahostajný, sme preto presvedčení, že je povinnosťou celej spoločnosti upriamiť pozornosť práve na ne a urobiť všetko preto, aby sa čo najskôr mohli z tejto krízy zotaviť a vykročiť správnym smerom - k zdraviu, vzdelaniu a spokojnosti. Nevieme, kedy táto kríza skončí, ale vieme, že nemôžeme dlhodobo obmedzovať právo detí na slobodný pohyb, vzdelanie a socializáciu. Považujeme preto za absolútne nevyhnutné, aby sme v lete deťom vytvorili priestor a podmienky na aktivity, organizované alebo neorganizované, ktoré im umožňujú prirodzenú socializáciu a s ňou aj fyzické a duševné zotavenie sa z obdobia dlhodobej izolácie a stresu. Počas druhej vlny pandémie upozornil verejnosť na vedľajšie účinky izolácie detí a mládeže aj odborník na tropickú medicínu a infektológiu, prof. Vladimír Krčméry - „...nemôžeme prehliadať ďalšie štyri epidémie spôsobené obmedzeným chodom škôl. Konkrétne epidémiu depresie, epidémiu závislosti na internete, epidémiu vedomostnej a sociálnej deprivácie a epidémiu detskej obezity.“ **Signatárom vyhlásenia bol aj AMAVET** v decembri 2021.
3. V prípade zlepšenia pandemickej situácie plánujeme cieľom združenia bude zvýšiť kompetencie mladých ľudí v oblasti ich prípravy na ďalší život. Hlavný dôraz sa kladie na rozvoj **aktívneho občianstva, posilnenie postavenia mládeže v spoločnosti, podporu dobrovoľníctva medzi mladými ľuďmi, uznanie neformálneho vzdelávania v oblasti práce s mládežou, podporou mladej generácie ako základu modernej, vedomostnej a na znalostiach založenej spoločnosti**. Hodnoty združenia sú postavené na dodržiavaní základných ľudských práv a práca s mládežou prebieha v duchu otvorenosti, rovnosti a rešpektu k rôznorodosti.
4. V prípade zlepšenia pandemickej situácie budeme naďalej:
rozvíjať **systematickú a pravidelnú prácu s mládežou** prostredníctvom klubových aktivít, fungujúcej na členskom princípe,
naplňať priority AMAVET-u aj prostredníctvom projektovej činnosti,
rozvíjať zastupiteľskú demokraciu a reprezentáciu mládeže na úrovni regiónov a na celoštátnej úrovni,
zabezpečovať tvorbu a rozvoj mládežníckej politiky a prácu s mládežou na miestnej a regionálnej úrovni,
viest mladých ľudí ku vzájomnej tolerancii, uznaniu a participácii.
5. **Rozvoj v AMAVET-e:**

vzdelávanie dobrovoľníkov, vedúcich klubov a základných kolektívov, získavanie nových vedúcich klubov,
zakladanie nových klubov AMAVET hlavne v tých regiónoch, kde má združenie slabšiu základňu,
pravidelné stretávanie sa členov na podujatiach rôzneho druhu,
a následne podpora pravidelnej a systematickej práce s deťmi a mládežou orientovanú predovšetkým na účelné využívanie ich voľného času, aj v oblasti rozvoja vedeckých aktivít,
systematická práca s deťmi a mládežou v kluboch a základných kolektívoch počas roka s cieľom výchovy a vzdelávania neformálnym spôsobom,
podpora mladých ľudí pri organizovaní podujatí pre rovesníkov vo svojom okolí, regióne, kraji,
znižovať percento pasívnej informovanosti a nahradiť ju formou aktívnej, prostredníctvom priameho zapojenia mládeže na jednotlivých podujatiach,
osobnostný rozvoj detí a mládeže prostredníctvom neformálneho vzdelávania v spektre prírodovedných a technických disciplín,
strategická spolupráca s mládežníckymi organizáciami vo svete (MILSET) pre účely dlhodobého rozvoja,
rozvoj vzťahu s verejnosťou, pozitívne informovať verejnú mienku, skvalitňovať komunikáciu s okolím (Public Relation AMAVET-u),
budovanie a posilňovanie medzisektorovej participácie s dôrazom na rozvoj potenciálu mládeže v oblasti vedy a techniky,
učenie mladých ľudí k ľudským a občianskym právam,
realizovať celoštátne a iné postupové súťaže v rôznych oblastiach vedecko-technických voľnočasových aktivít,
zabezpečiť materiálne, technické a finančné zázemie, ktoré sa nedá v prostredí trhovej ekonomiky zakladať len na báze dobrovoľníctva, preto budeme hľadať viacdrojové financovanie, a iné aktivity viažuce sa na ciele združenia.
Systém financovania OZ detí a mládeže z prostriedkov MŠVVaŠ SR dáva predpoklad na skvalitňovanie činnosti AMAVET-u predovšetkým na úrovni klubov vo všetkých regiónoch Slovenska. **Starostlivosť o činnosť klubov a základných kolektívov AMAVET-u dominuje v koncepcii práce celej asociácie.** V budúcich rokoch našu činnosť budeme sústreďovať na vytváranie vhodných podmienok na aktivity klubov a základných kolektívov.

6. Realizácia strategických podujatí na národnej a medzinárodnej úrovni

Konferencia Junior Internet

Krajské Festivaly vedy a techniky

Celoslovenský Festival vedy a techniky

Účasť na svetovej súťaži REGENERON ISEF, EUCYS, CASTIC a ďalších medzinárodných podujatiach

Tábory na Slovensku

Asignácia 2%/3%

Dobrovoľníctvo v práci s mládežou

Participácia

Interkultúrne učenie

Deti a mládež s nedostatkom príležitostí.

7. AMAVET sa stotožňuje s tézami **medzinárodnej spolupráce** – globálny prístup k výskumu a inováciám – európska stratégia pre medzinárodnú spoluprácu v meniacom sa svete – ktorý sa zakladá na kľúčových hodnotách a princípoch, akými sú akademická sloboda, rodová rovnosť, etika výskumu, otvorená veda a tvorba politik založená na dôkazoch. Zakladá sa na integrácii vedomostného štvoruholníka: **vzdelávanie, výskum, inovácie a služby spoločnosti.**

Posledný dokument s názvom Plán rozvoja a činnosti AMAVET-u na 3-5 rokov **schválilo Valné zhromaždenie** AMAVET 27. augusta 2021. Obsahuje stratégiu a víziu organizácie na nasledujúce obdobie.

1. Považujeme za nevyhnutné, aby sme v lete deťom vytvorili priestor a podmienky na aktivity, organizované alebo neorganizované, ktoré im umožnia prirodzenú socializáciu a s ňou aj fyzické a duševné zotavenie sa z obdobia dlhodobej izolácie a stresu.
2. Existujú štyri epidémie spôsobené obmedzeným chodom škôl a neformálneho vzdelávania. Konkrétne epidémie depresie, epidémie závislosti na internete, epidémie vedomostnej a sociálnej deprivácie a epidémie detskej obezity. Účinky izolácie detí a mládeže budú dominovať v celom pláne strategického rozvoja

Rok 2022

Klubová činnosť, AMAVET pracuje na princípe klubov, ktoré sú nosným prvkom činnosti organizácie a tvoria jeho pevnú kostru. V kluboch po celom Slovensku ich vedúci pracujú s deťmi na princípe pravidelných stretnutí. Pandemická situácia spôsobila pokles členov a pokles počtu podujatí v kluboch. Cieľom je zvýšiť aktivity a činnosť v kluboch. Počet zvýšenia o 3%.

Popularizačné aktivity, Bádateľský potenciál vidíme v každom dieťati. Nie každé ho v sebe objaví doma, klube či v škole. To je dôvodom, prečo sa snažíme popularizovať vedu spôsobom primeraným ich veku na veľkých verejných podujatiach, v spolupráci so školami, alebo formou denných či pobytových táborov pod názvom Letná univerzítka, alebo Zvedaví vedci. Cieľom je zvýšiť popularizačné aktivity o 3-5%.

Súťaže pre deti a mládež, AMAVET každoročne organizuje pre deti a mládež dve významné podujatia. Festival štyroch živlov AMAVET a Festival vedy a techniky AMAVET sú súťaže s posterovou prezentáciou bádateľských aktivít detí a mládeže. Ide o formát medzinárodne uznávanej prezentácie, ktorej zvládnutie otvára deťom cestu do vedeckého sveta na medzinárodnej úrovni. Cieľom je realizovať súťaže prezenčnou formou a postupne zvyšovať počet súťažiacich o 5%.

Dobrovoľnícka práca mládeže, dôraz kladieme na vnútornú motiváciu detí, na ich vedomostný rast, ale aj rozvoj ich ľudského potenciálu. S potešením konštatujeme, že prirodzenou potrebou detí, ktoré s AMAVET-om takpovediac rastú, je ochota odovzdať svoje skúsenosti ďalej. S dobrovoľníkmi je potrebné neustále pracovať. V prípade navýšenia počtu podujatí, účastníkov a členov, budeme potrebovať viac dobrovoľníkov, cieľom je úmerne k počtu aktivít zvyšovať počet dobrovoľníkov.

Vzdelávacie aktivity, vzdelávacie aktivity AMAVET organizuje v rámci niekoľkých projektov na báze jednorazových školení ale aj pravidelnej činnosti v oblasti neformálneho vzdelávania, do ktorých zapája aj širokú verejnosť. Aktivity zabezpečuje združenie prostredníctvom projektov:

- Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov, kde cieľom je v roku 2022 vyškoliť 1000 detí a mládeže
- Inovácia poznatkov k prosperite – budovanie a posilňovanie medzisektorovej participácie s dôrazom na rozvoj potenciálu mládeže menej rozvinutých regiónov v oblasti vedy a techniky, kde cieľom je udržať dobre naštartovanú participáciu s inštitúciami a nadväzovať novú.
- Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností. Primárnou cieľovou skupinou projektu sú deti ZŠ, SŠ a osemročných gymnázií. Projekt pozostáva z aktivity, ktorá je zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií. Cieľom je podporiť novo vzniknuté kluby AMAVET a podporiť vznik nových 5 klubov na Slovensku.

Publikácie, v roku 2022 plánujeme knižne vydať metodickú príručku s názvom Ako vyhrať vedeckú súťaž. Pomôže pripraviť žiaka na úspešné spracovanie vedátorského projektu na súťaž. Naučí ako vybranú tému skúmať, ako hľadať a zbierať informácie, tvoriť experimenty, kriticky myslieť, ako spracovávať dáta aj ako výsledky skúmania predstaviť publiku. Rovnako ako čitateľská, matematická či finančná gramotnosť, aj nadobudnutie vedeckej gramotnosti pomáha dieťaťu orientovať sa v bežnom živote.

Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho programu ako napríklad Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT), Cesty víťazov FVAT AMAVET, Festival štyroch živlov AMAVET (F4Ž), Projekt Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov (CVV), Projekt Inovácia poznatkov k prosperite, Projekt Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností, JUNIOR INTERNET, Animačný program Zvedaví vedci, Workshopy, webináre, školenia a prednášky

Vzdelávacie podujatia ako napríklad školenia lektorov v rámci štruktúrného projektu Centrum vzdelávania vedátorov, školenia vedúcich klubov v rámci štruktúrného projektu Inovatívna forma

neformálneho vzdelávania v rámci prírodovedných a technicko-vedných gramotností, webináre nielen pre učiteľov "Veda naživo", Prednášky v rámci pravidelných podujatí AMAVET-u (Junior Internet, Festival 4 živlov, Festival vedy a techniky AMAVET).

Regranting, pokračovať v regrantingu na základe Bodového hodnotenie činnosti klubov za kalendárny rok, ktorý je opísaný v časti projektu Finančná stabilita.

2023

Kľúčové aktivity opísané v roku 2022 sa budeme snažiť napíňať aj v nasledujúcom roku s tým že cieľom bude percentuálne navyšovať činnosť nasledovne:

Vydanie publikácie, metodickéj príručky pre lektorov – Vzdelávanie vedátorov v kocke.

Klubová činnosť, počet zvýšenia o 3%.

Popularizačné aktivity, cieľom je zvýšiť popularizačné aktivity o 3-5%.

Súťaže pre deti a mládež, cieľom je realizovať súťaže prezenčnou formou a postupne zvyšovať počet súťažiacich o 5%.

Dobrovoľnícka práca mládeže, cieľom je úmerne k počtu aktivít zvyšovať počet dobrovoľníkov.

Vzdelávacie aktivity, cieľom je pokračovať vo vzdelávacích projektoch na udržateľnej úrovni.

Podat' v poradí štvrtý projekt zo štrukturálnych fondov.

Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho programu ako napríklad Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT), Cesty víťazov FVAT AMAVET, Festival štyroch živlov AMAVET (F4Ž), Projekt Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov (CVV), Projekt Inovácia poznatkov k prosperite, Projekt Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností, JUNIOR INTERNET, Animačný program Zvedaví vedci, Workshopy, webináre, školenia a prednášky

Vzdelávacie podujatia ako napríklad školenia lektorov v rámci štrukturálneho projektu Centrum vzdelávania vedátorov, školenia vedúcich klubov v rámci štrukturálneho projektu Inovatívna forma neformálneho vzdelávania v rámci prírodovedných a technicko-vedných gramotností, webináre nielen pre učiteľov "Veda naživo", Prednášky v rámci pravidelných podujatí AMAVET-u (Junior Internet, Festival 4 živlov, Festival vedy a techniky AMAVET).

Regranting, pokračovať v regrantingu na základe Bodového hodnotenie činnosti klubov za kalendárny rok, ktorý je opísaný v časti projektu Finančná stabilita.

2024

Kľúčové aktivity opísané v roku 2022 sa budeme snažiť napíňať aj v nasledujúcom roku s tým že cieľom bude percentuálne navyšovať činnosť nasledovne:

Klubová činnosť, počet zvýšenia o 2%.

Popularizačné aktivity, cieľom je zvýšiť popularizačné aktivity o 3-5%.

Súťaže pre deti a mládež, cieľom je realizovať súťaže prezenčnou formou a postupne zvyšovať počet súťažiacich o 5%.

Dobrovoľnícka práca mládeže, cieľom je úmerne k počtu aktivít zvyšovať počet dobrovoľníkov.

Vzdelávacie aktivity, cieľom je pokračovať vo vzdelávacích projektoch na udržateľnej úrovni.

Podat' v poradí piaty projekt zo štrukturálnych fondov.

Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho programu ako napríklad Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT), Cesty víťazov FVAT AMAVET, Festival štyroch živlov AMAVET (F4Ž), Projekt Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov (CVV), Projekt Inovácia poznatkov k prosperite, Projekt Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností, JUNIOR INTERNET, Animačný program Zvedaví vedci, Workshopy, webináre, školenia a prednášky

Vzdelávacie podujatia ako napríklad školenia lektorov v rámci štrukturálneho projektu Centrum vzdelávania vedátorov, školenia vedúcich klubov v rámci štrukturálneho projektu Inovatívna forma neformálneho vzdelávania v rámci prírodovedných a technicko-vedných gramotností, webináre nielen pre učiteľov "Veda naživo", Prednášky v rámci pravidelných podujatí AMAVET-u (Junior Internet, Festival 4 živlov, Festival vedy a techniky AMAVET).

Regranting, pokračovať v regrantingu na základe Bodového hodnotenie činnosti klubov za kalendárny rok, ktorý je opísaný v časti projektu Finančná stabilita.

2025

Kľúčové aktivity opísané v roku 2022 sa budeme snažiť naplňať aj v nasledujúcom roku s tým že cieľom bude percentuálne navýšovať činnosť nasledovne:

Klubová činnosť, počet zvýšenia o 2%.

Popularizačné aktivity, cieľom je zvýšiť popularizačné aktivity o 3-5%.

Súťaže pre deti a mládež, cieľom je realizovať súťaže prezenčnou formou a postupne zvyšovať počet súťažiacich o 5%.

Dobrovoľnícka práca mládeže, cieľom je úmerne k počtu aktivít zvyšovať počet dobrovoľníkov.

Vzdelávacie aktivity, cieľom je pokračovať vo vzdelávacích projektoch na udržateľnej úrovni.

Podat' v poradí šiesty projekt zo štrukturálnych fondov.

Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho programu ako napríklad Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT), Cesty víťazov FVAT AMAVET, Festival štyroch živlov AMAVET (F4Ž), Projekt Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov (CVV), Projekt Inovácia poznatkov k prosperite, Projekt Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností, JUNIOR INTERNET, Animačný program Zvedaví vedci, Workshopy, webináre, školenia a prednášky

Vzdelávacie podujatia ako napríklad školenia lektorov v rámci štrukturálneho projektu Centrum vzdelávania vedátorov, školenia vedúcich klubov v rámci štrukturálneho projektu Inovatívna forma neformálneho vzdelávania v rámci prírodovedných a technicko-vedných gramotností, webináre nielen pre učiteľov "Veda naživo", Prednášky v rámci pravidelných podujatí AMAVET-u (Junior Internet, Festival 4 živlov, Festival vedy a techniky AMAVET).

Regranting, pokračovať v regrantingu na základe Bodového hodnotenie činnosti klubov za kalendárny rok, ktorý je opísaný v časti projektu Finančná stabilita.

2026

Kľúčové aktivity opísané v roku 2022 sa budeme snažiť naplňať aj v nasledujúcom roku s tým že cieľom bude percentuálne navýšovať činnosť nasledovne:

Klubová činnosť, počet zvýšenia o 2%.

Popularizačné aktivity, cieľom je zvýšiť popularizačné aktivity o 3-5%.

Súťaže pre deti a mládež, cieľom je realizovať súťaže prezenčnou formou a postupne zvyšovať počet súťažiacich o 5%.

Dobrovoľnícka práca mládeže, cieľom je úmerne k počtu aktivít zvyšovať počet dobrovoľníkov.

Vzdelávacie aktivity, cieľom je pokračovať vo vzdelávacích projektoch na udržateľnej úrovni.

Podat' v poradí siedmy projekt zo štrukturálnych fondov.

Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho programu ako napríklad Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT), Cesty víťazov FVAT AMAVET, Festival štyroch živlov AMAVET (F4Ž), Projekt Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov (CVV), Projekt Inovácia poznatkov k prosperite, Projekt Inovatívna forma neformálneho vzdelávania prírodovedných a technicko-vedných gramotností, JUNIOR INTERNET, Animačný program Zvedaví vedci, Workshopy, webináre, školenia a prednášky

Vzdelávacie podujatia ako napríklad školenia lektorov v rámci štrukturálneho projektu Centrum vzdelávania vedátorov, školenia vedúcich klubov v rámci štrukturálneho projektu Inovatívna forma neformálneho vzdelávania v rámci prírodovedných a technicko-vedných gramotností, webináre nielen pre učiteľov "Veda naživo", Prednášky v rámci pravidelných podujatí AMAVET-u (Junior Internet, Festival 4 živlov, Festival vedy a techniky AMAVET).

Regranting, pokračovať v regrantingu na základe Bodového hodnotenie činnosti klubov za kalendárny rok, ktorý je opísaný v časti projektu Finančná stabilita.

Vypracoval

Ing. Gabriela Kukolová